

« ENVOL », un projet autour de la Reconnaissance des compétences aux deux premiers niveaux du Cadre Européen des Certifications ERASMUS+ - 2019-2022

En Europe, il existe encore trop peu de « titres de compétences » ou de « profils de certification » développés pour des qualifications de type 1 et 2 du Cadre Européen des Certifications (CEC). Ce manque a pour effet de bloquer les personnes peu qualifiées dans leur progression et leur parcours d'éducation et de formation.

Pour y remédier, l'objectif général du projet ENVOL vise à renforcer les mécanismes existants afin **d'augmenter le nombre de positionnement des offres de formation aux niveaux 1 et 2 des Cadres Nationaux de Certifications (CNC)**, en lien avec le CEC. Le projet entend y arriver en développant un système reconnu par les acteurs de la formation professionnelle permettant aux apprenants de recevoir un positionnement & une reconnaissance de leur acquis d'apprentissage obtenus au sein des systèmes de formation non-formels et informels.

Le projet réunit 4 partenaires européens : AID Coordination, Belgique (www.aid-com.be), Santa Casa Misericórdia de Lisboa, Portugal (www.scml.pt), CIFASA-Efas Castilla, Espagne (www.efa-centro.org) & Scuola Centrale Formazione, Italie (www.scformazione.org).

Ils ont pour objectifs opérationnels de :

- Fournir un aperçu des **approches et méthodologies mises en œuvre aux niveaux nationaux** pour la reconnaissance et la validation des acquis non-formels et/ou informels pour des publics peu qualifiés qui se situeraient **aux niveaux 1 et 2 du CEC** dans les secteurs de l'Horticulture et de l'HoReCa.
- Décrire et analyser des exemples de **bonnes pratiques** pour mettre au point le positionnement et la reconnaissance, des acquis non formels et informels aux niveaux 1 et 2 du CEC.
- Réaliser un **guide** permettant aux autres acteurs de la formation de s'emparer de ce **modèle de positionnement**.
- Identifier des enjeux transnationaux communs et faire des **recommandations à l'attention des décideurs politiques**.

Pour être tenus au courant de l'avancée des travaux, vous pouvez suivre toute l'actualité du projet sur sa page Facebook : <https://www.facebook.com/envol2020/>.

Les réalisations seront disponibles en français et en anglais au terme du projet sur son site internet (<https://envol-project.eu>, *en construction*) et sur celui du coordinateur, AID Coordination, rubrique *Projets* : <https://www.aid-com.be/fr/reconnaissance-validation-des-acquis>

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

"ENVOL", a project on the Recognition of competences at the first two levels of the European Qualifications Framework ERASMUS+ - 2019-2022

It currently exists few "credentials" or "qualification profiles" developed for European Qualifications Framework (EQF) types 1 and 2 qualifications. Then it prevents low-skilled people from progressing through education and training pathway.

As possible remedy, the objective of the ENVOL project is to strengthen the existing mechanisms in order to increase the number of positioning of training offers at levels 1 and 2 of the National Qualifications Frameworks (NQF), in relation to the EQF. The project intends to achieve by developing a system recognised by vocational training stakeholders enabling learners to receive positioning and recognition of their learning outcomes obtained within non-formal and informal training systems.

The project brings together 4 European partners: AID Coordination, Belgium (www.aid-com.be), Santa Casa Misericórdia de Lisboa, Portugal (www.scml.pt), CIFASA-Efas Castilla, Spain (www.efa-centro.org) & Scuola Centrale Formazione, Italy (www.scformazione.org).

Their operational objectives are to:

- To provide an overview of **approaches and methodologies implemented at national levels** for the recognition and validation of non-formal and/or informal learning for low-skilled audiences who would be at **EQF levels 1 and 2** in the **Horticulture** and **HoReCa** sectors.
- To describe & analyze examples of **good practice** in the positioning and recognition of non-formal and informal learning at EQF levels 1 and 2.
- To produce a **guide** to enable other training actors to use this **positioning model**.
- To identify common transnational issues and make **recommendations to policy makers**.

To get informed of the progress of the work, you can follow all the news of the project on its Facebook page: <https://www.facebook.com/envol2020/>.

The results will be available in French and English at the end of the project on its website (<https://envol-project.eu>, *in progress*) and on that one of the coordinator, AID Coordination, see: <https://www.aid-com.be/en/recognition-and-validation-learning-outcomes>).

*This project has been funded with support from the European Commission.
This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible
for any use which may be made of the information contained therein.*