

## « ENVOL », un projet autour de la Reconnaissance des compétences aux deux premiers niveaux du Cadre Européen des Certifications ERASMUS+ - 2019-2022

Pour rappel, le projet entend développer un système reconnu par les acteurs de la formation professionnelle permettant aux apprenants peu qualifiés de recevoir une reconnaissance & un positionnement de leur acquis d'apprentissage obtenus au sein des systèmes de formation non-formels et informels.

La première étape (=> production intellectuelle #1) est de fournir un aperçu des **méthodologies et approches nationales aux niveaux 1 et 2** dans les secteurs de l'**Horticulture** et de l'**HoReCa**. Les partenaires ont porté leurs réflexions sur une analyse des processus et procédures à renforcer et à faire converger au sein de l'Union Européenne.

L'analyse et la comparaison des mécanismes innovants existants a ainsi été menée dans les pays partenaires (Be, It, Pt, Es). L'absence ou les différences dans le développement des systèmes de reconnaissance orientent l'élaboration d'un processus commun de positionnement aux deux premiers niveaux du CEC, compte-tenu des compétences demandées aux apprenants, mais aussi de leurs degrés d'autonomie, de responsabilité selon le degré de complexité de travail.

« ENVOL » souhaite déterminer une méthode permettant aux opérateurs de la formation d'identifier à quel niveau de qualification se situe leurs apprenants en respectant les prescrits et réglementations propres à chaque pays.

Faciliter l'identification des acquis d'apprentissage aux deux premiers niveaux du Cadre Européen des Certifications a ainsi permis de lancer la seconde étape du projet : la définition d'un modèle commun de positionnement des résultats d'acquis d'apprentissage sur base de descripteurs liés aux différents cadres nationaux de certifications.

Pour être tenus au courant de l'avancée des travaux, vous pouvez suivre toute l'actualité du projet sur sa page Facebook : <https://www.facebook.com/envol2020/>.

Les réalisations seront disponibles en français et en anglais au terme du projet sur son site internet (<https://envol-project.eu>, en construction) et sur celui du coordinateur, AID Coordination, rubrique Projets : <https://www.aid-com.be/fr/reconnaissance-validation-des-acquis>

---

*Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.*

## "ENVOL", a project on the Recognition of competences at the first two levels of the European Qualifications Framework ERASMUS+ - 2019-2022

The project intends to develop a system recognized by the vocational training stakeholders allowing low skilled learners to receive recognition & positioning of their learning outcomes obtained within the non-formal and informal training systems.

The first step (=> intellectual output #1) is to provide an overview of national methodologies and approaches at levels 1 and 2 in the Horticulture and HoReCa sectors. The partners have focused their reflections on an analysis of the processes and procedures to be strengthened and converged within the European Union.

An analysis and comparison of existing innovative mechanisms was carried out in the partnership countries (Be, It, Pt, Es). Absence or differences in the development of recognition systems led then to the elaboration of a common positioning process for the first two levels of the EQF, taking into account the competences required, but also the degrees of autonomy, responsibility by considering the complexity of the work.

So "ENVOL" wants to determine a method to enable operators to identify the level of qualification of their learners, while respecting the requirements and regulations of each country.

Facilitating the identification of learning outcomes at the first two levels of the European Qualifications Framework has thus enabled the second stage of the project to be launched: the definition of a common model for positioning learning outcomes on the basis of descriptors linked to the various national qualifications frameworks.

To get informed of the progress of the work, you can follow all the news of the project on its Facebook page: <https://www.facebook.com/envol2020/>.

The results will be available in French and English at the end of the project on its website (<https://envol-project.eu>, under construction) and on that one of the coordinator, AID Coordination, see: <https://www.aid-com.be/en/recognition-and-validation-learning-outcomes>).

---

*This project has been funded with support from the European Commission.  
This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible  
for any use which may be made of the information contained therein.*