

Des recommandations pour la reconnaissance des compétences de personnes peu qualifiées.

« ENVOL », un projet autour de la Reconnaissance des compétences aux deux premiers niveaux du Cadre Européen des Certifications ERASMUS+ - 2019-2022.

Le projet réunissant quatre partenaires impliqués (Belgique, Italie, Portugal et Espagne) cible la **validation de compétences** professionnelles et transversales de **personnes peu qualifiées** engagées au sein de **systèmes de formation formels, non formels et informels**.

Compte-tenu des trois premières étapes (production intellectuelle #1 : vue d'ensemble des systèmes de qualification ; production intellectuelle #2 : développement du modèle de positionnement ; production intellectuelle #3 : guide d'utilisation du modèle de positionnement), les partenaires ont tiré les conclusions de ce **processus expérimental innovant**, inspirée des difficultés rencontrées sur « ENVOL » et des obstacles attendus en retour sur le terrain et formulent une série de recommandations (production intellectuelle #4).

Les **recommandations** proposent un ensemble de modifications possibles qui, ensemble, pourraient conduire à

- une plus grande uniformité des Cadres Nationaux de Certification (CNC) ;
- une meilleure harmonisation des normes nationales définissant les compétences et les profils professionnels ;
- le développement de processus intégrant désormais des micro-crédits ;
- une meilleure connaissance et perception des opérateurs chargés de déterminer les normes de compétence et le processus de reconnaissance ;
- une diffusion efficace et une mise en oeuvre effective de ces recommandations, permettant le soutien à l'inclusion et à l'accès à la formation, à la réinsertion socio-professionnelle et aux opportunités ou perspectives d'emplois pour un plus grand nombre de personnes, y compris les groupes défavorisés et vulnérables.

Ces recommandations seront présentées à différentes parties prenantes à travers des **événements de dissémination** nationaux afin de récolter observations et suggestions et d'en retirer les enseignements définitifs en vue de finaliser une version des **recommandations à portée davantage politico-institutionnelle**.

Pour être tenus au courant de l'avancée des travaux, vous pouvez suivre toute l'actualité du projet sur sa page Facebook : <https://www.facebook.com/envol2020/>.

Les réalisations sont disponibles en français et en anglais sur son site internet (<https://envol-project.eu>, en construction continue) et sur celui du coordinateur, AID Coordination, rubrique *Projets* : <https://www.aid-com.be/fr/reconnaissance-validation-des-acquis>. Pour mieux comprendre le projet encore, découvrez le [flyer ENVOL](#) et l'[infographie ENVOL](#).

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Some recommendations to let recognize the skills of low-skilled people.

"ENVOL", a project on the Recognition of competences at the first two levels of the European Qualifications Framework ERASMUS+ - 2019-2022.

The project involving four countries (Belgium, Italy, Portugal and Spain) aims to **validation** of transversal and professional **competences for low-skilled groups within formal, non-formal and informal training systems.**

Related to the three previous phase of the project (intellectual output #1: overview of the approaches and methodologies implemented; intellectual output #2: development of the positioning Model ; intellectual output #3 : user guide for the common positioning Model proposed), the partners drew conclusions from this **innovative experimental process.** It's inspired by the difficulties encountered on "ENVOL" and the obstacles expected in the field, then the partnership made a series of recommendations (intellectual output #4).

Those **recommendations** propose a set of possible changes that together could lead to:

- a greater uniformity of the NQFs
- a best harmonization of the Country standards of competence and professional profiles;
- the development of systems which include also micro-credentials
- a better know-how of operators of competence standards maintenance and of the recognition process
- efficient diffusion of this opportunity, as a way to support inclusion and facilitate access/re-enter into education and training and career opportunities for a wider range of learners, including disadvantaged and vulnerable groups

These recommendations will be presented to different stakeholders through **national dissemination events** in order to collect comments and suggestions in order to finalize a more **political-institutional version of the recommendations.**

To get informed of the progress of the work, you can follow all the news of the project on its Facebook page: <https://www.facebook.com/envol2020/>.

The results will be available in French and English at the end of the project on its website (<https://envol-project.eu>, *under permanent construction*) and on that one of the coordinator, AID Coordination, see: <https://www.aid-com.be/en/recognition-and-validation-learning-outcomes>).

*This project has been funded with support from the European Commission.
This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible
for any use which may be made of the information contained therein.*